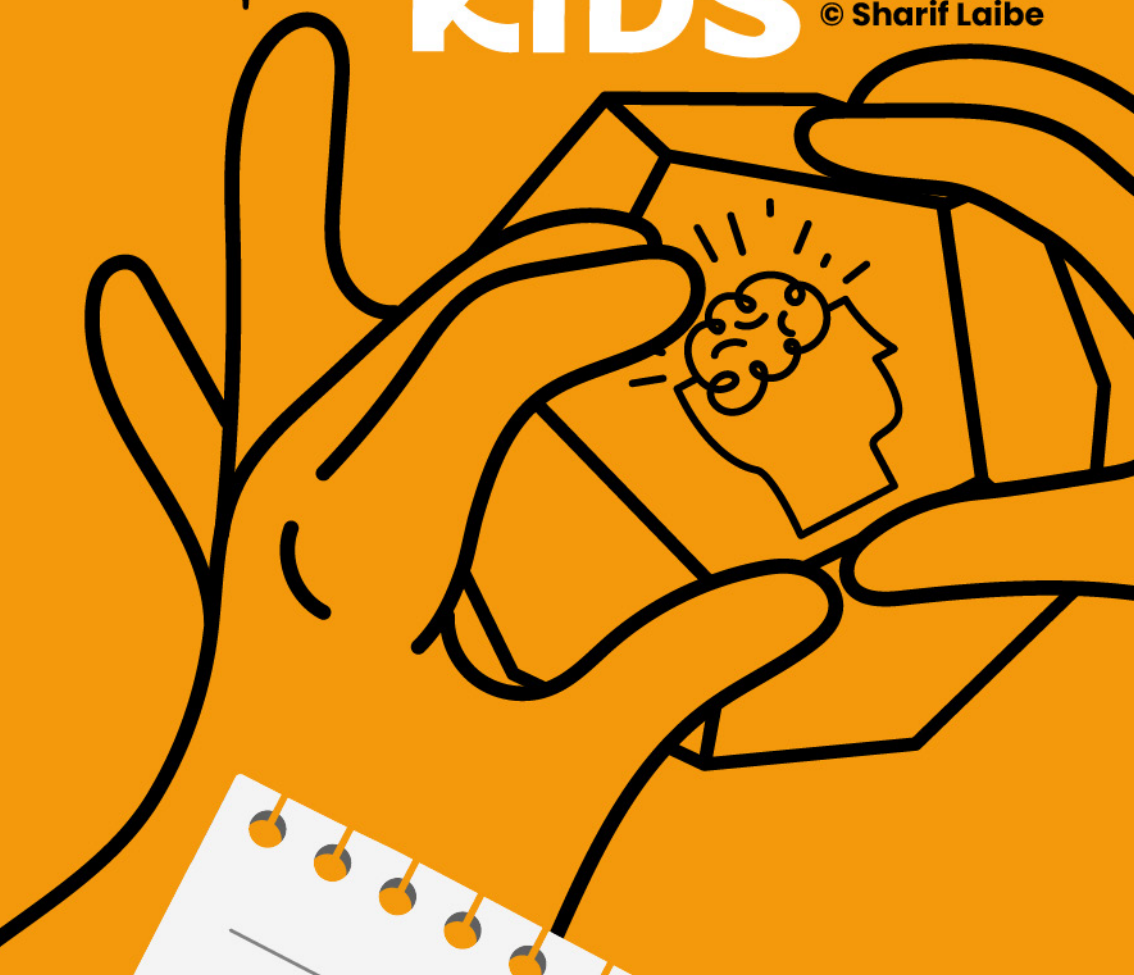


Propos-it KIDS

© Sharif Laibe





PROPOS-IT KIDS

SHARIF LAIBE

**E-BOOK
PROPOS-IT
KIDS**

© SHARIF LAIBE



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	7
EL ORIGEN DE PROPOS-IT KIDS.....	9
LA METODOLOGÍA.....	12
12 PASOS DEL DODECAEDRO DE PROPOS-IT.....	14
¿QUÉ ES DODECAEDRO DE PROPOS-IT?.....	18
CONCLUSIÓN.....	18

Propos-it

KIDS



PROPOS-IT KIDS

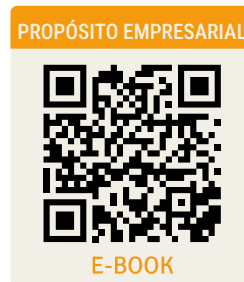
Establecer propósitos en esta era es algo fundamental para ejercer cualquier tipo de plan, ya sea en el ámbito laboral, personal o financiero. Tener un propósito facilita la forma en que vivimos, reduce la incertidumbre y permite ser más feliz en todo sentido. Por eso afirmamos con convicción que tener un propósito es algo esencial en toda persona que busca organizar su vida de acuerdo a lo que le gusta y otorga bienestar.

Propos-It es una metodología que desarrollé el 2021 con el apoyo del equipo de Origo Lab, y que en sus inicios fue enfocada a desarrollar propósitos para startups y organizaciones del mundo del emprendimiento y la innovación. En ese momento se logró llegar a la conclusión que una metodología robusta en términos de creación de propósitos empresariales debía alinear a los fundadores de estas startups bajo sus propios propósitos personales.

Fue así que dividí esta metodología en dos partes:

- **Propósito de Vida.**
- **Propósito Empresarial.**

SI DESEAS CONOCER MÁS DEL DESARROLLO DE ESTOS DOS TIPOS DE PROPÓSITOS SIGUE LOS QR



Lo primero que se desarrolló fue el método de propósitos de vida, basado en un sistema de autoconocimiento sostenido en 12 pasos, que a medida que se completan dan forma a un dodecaedro de papel que lleva explícito el propósito personal creado.

Lo segundo fue crear los paneles y procesos de la metodología para desarrollar propósitos empresariales, considerando estrategias didácticas para su elaboración, con características similares a algunas metodologías innovadoras como Canvas y Design Thinking, que utilizan herramientas y recursos para su ejecución.

Posterior a ello, se lanzó el 2021 el libro de “Propósito: Propósito de Vida & Propósito Empresarial”, el cual hace un recorrido lógico desde el problema hasta la solución. Lo primero que explico en dicho libro, es que existen una serie de problemáticas sociales que nos han llevado como seres humanos a perder el horizonte personal y colectivo, y que muy poca gente es feliz o trabaja su felicidad, y esto va de la mano con no tener una meta, un objetivo, por ende, un propósito. Ese planteamiento lo realizo desde un mix entre el género informativo y opinativo.

Luego hablo de un tema que usted verá reiterado en varios de los documentos que desarrollaré en los próximos años, que es el tema de la consciencia como eje del ser humano junto al cuerpo y la mente, y como la calma y el control emocional son elementos esenciales para el desarrollo de toda persona.

Finalmente, expongo en el libro la parte referida al “Propósito de Vida”, detallando aspectos de desarrollo

personal y luego “Propósito Empresarial” con sus diversos recursos. Y con esta estructura fue que el libro se planificó y desarrolló, hasta ese momento.

EL ORIGEN DE PROPOS-IT KIDS

En el 2022 estaba conversando con una amiga terapeuta de socioemocionalidad y llegamos a la conclusión que para “estabilizar” a nivel emocional a una sociedad se requieren dos estrategias claras: una para las personas adultas y otra para niñas y niños. A nivel educacional varios países han tomado la iniciativa para incluir en sus programas formativos la socioemocionalidad como algo fundamental, lo que sin duda cambiará la forma de como hacemos sociedad en los próximos 20 años. ¿Pero qué pasa con las personas adultas que nunca tuvieron educación de las emociones? ¿Qué pasa con todos los mayores de 30 años hacia arriba? ¿Somos realmente ignorantes de las emociones? Bueno, con mi amiga llegamos a la conclusión que sí. Esta lleno de personas adultas que por dentro no están resueltas, y aún operan como niños o niñas frente a la frustración o el estrés. No existe un conocimiento claro de lo qué es una emoción, como se diferencia esta de un sentimiento, o como controlar el ego o la culpa. Términos como empatía, compasión o altruismo rara vez se conocen con claridad, es más, se conciben como “subjetivos”, como si cada persona pudiera tener su propio significado, cuando realmente son términos técnicos y propios de la educación en socioemocionalidad.

Esta conversación me ayudó a comprender que con la metodología de Propos-it había partido al revés, primero me

enfoqué en el desarrollo de propósitos para personas adultas (propósito de vida) y complementé con los propósitos para empresas a nivel estratégico y comercial, pero no había considerado el desarrollo de propósitos para niñas y niños. Para ello, hemos relanzado Propos-It este 2023, extrayendo del libro sólo los aspectos metodológicos y dejando fuera lo informativo y opinativo. La nueva estructura considera 3 partes:

- **Propósito de Vida**
- **Propósito Empresarial**
- **Propos-It Kids**

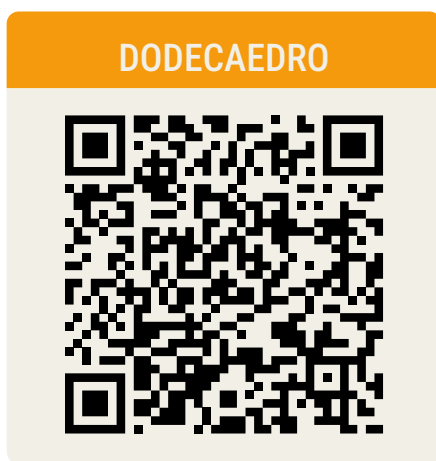
Esta tercera parte es la que abordaremos en este documento, y que viene a complementar las otras 2 formas de desarrollar propósitos.

Esto es necesario, ya que niños, niñas y adolescentes, están en un proceso activo de desarrollo cognitivo, donde el sistema nervioso central aún construye y da forma al ser. Son etapas donde la presencia de un propósito puede ser una herramienta para enfocar no sólo lo emocional, sino también lo académico y lo social. Si un niño o una niña sabe hacia donde va hará todo lo posible por alcanzar su meta, y en este punto esta metodología puede ser un elemento de ayuda y autoconocimiento.

Este documento está diseñado para dos segmentos, el primero para que usted como mamá o como papá pueda guiar a su hija(o) en la creación de un propósito, como acción formativa realizada con cariño y amor. Y el segundo, que es el foco principal de Propos-It Kids, orientado a la educación, para que sean profesoras y profesores quiénes apliquen

como taller este método. Para ustedes docentes va dirigido esta metodología.

Descargue en el siguiente código QR el documento del dodecaedro



LA METODOLOGÍA

Dicho lo anterior, es momento de presentar la estructura para el desarrollo de este propósito. Para ello utilice el “Dodecaedro de Propos-it Kids”, que es el recurso didáctico que usaremos y que puede ser completado en el tiempo que requiera para estos fines, recuerde que todos tenemos nuestro tiempo.

Lo primero antes de hablar de Educación Consciente es dejar en claro la diferencia entre CONSCIENTE y CONCIENTE.

La **CONSCIENCIA** con S es la capacidad del ser humano para percibir la realidad y reconocerse en ella, mientras que la **CONCIENCIA** se define como el conocimiento moral de lo que está “bien” y lo que está “mal”, determinado por la sociedad y el contexto.

La metodología de Propos-It Kids apunta a trabajar la educación CONSCIENTE en la cual se proyectan las siguientes actitudes y comportamiento tanto de docentes como estudiantes.



EDUCACIÓN CONSCIENTE

DOCENTE

- Respetan a las y los estudiantes.
- No tienen preferencias.
- Reconocen sus errores.
- Empatía y Compasión.
- Compromiso y dedicación.

- Evitan etiquetas, prejuicios, conjeturas, suposiciones y especulaciones.

ESTUDIANTE

- Ven al docente como guía.
- Buscan comprender más que memorizar.
- Las ideas se accionan.
- Son puntuales y respetuosos.
- Escuchan y colaboran.
- Saben controlar sus emociones.



EDUCACIÓN INCONSCIENTE

DOCENTE

- Ridiculizan a las y los estudiantes.
- Complejo de superioridad.
- Se niegan a aprender de gente más joven.
- Valoran las apariencias.

ESTUDIANTE

- No respetan al docente.
- Hablan en clases.
- Chatean y juegan con el móvil.
- Cuestionan al docente (persona).

12 PASOS DEL DODECAEDRO DE —— PROPOS-ITKIDS ——

Comprendiendo las características de la educación consciente es momento de desarrollar el propósito personal, desde la óptica de Propos-It Kids.

Los siguientes pasos están diseñados para que la alumna o alumno los sigan. Si usted es docente comprenda que la instrucción de cada bloque va en ese sentido.



1. AUTOCONOCIMIENTO:

En este bloque se debe definir claramente quién eres. Imagina que debes presentarte a alguien para que pueda conocerte. Puedes detallar tus características principales, e información de ti, tu nivel de estudios, familia, amigos, etc.

01

AUTOCONOCIMIENTO

Explica con tus palabras quién eres, y cómo te presentarías frente a alguien



02

FELICIDAD

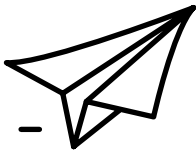
¿Qué te provoca felicidad?
Integra en este cuadrante todo lo que te hace feliz.



2. FELICIDAD:

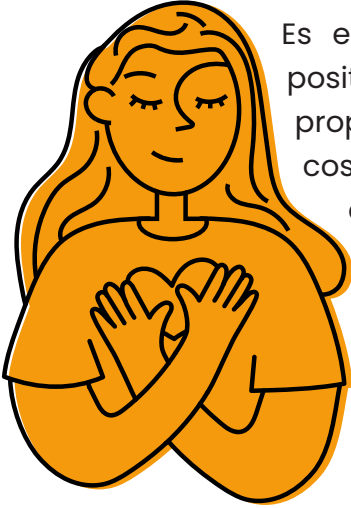
Ya que has logrado definir quién eres, es momento de pensar en todas aquellas cosas que te provocan felicidad a ti y a las personas que tú amas. Puedes declarar tus habilidades y talentos que has identificado en ti. Piensa en todo lo que te hace feliz y además sabes hacer bien.





3. AUTOCOMPASIÓN:

Es el momento de identificar e incluir lo positivo de ti. Usa la sinceridad y el amor propio. Puedes considerar hábitos y costumbres. La franqueza es esencial en este bloque, contéstalo de forma sincera, con autocompasión y amor incondicional de ti y para ti.



03

AUTOCOMPASIÓN

Incluye los conceptos que consideras más positivos de ti.
Usa la sinceridad y el amor propio.

4. AUTOCRÍTICA:

Sin culpa y con transparencia incorpora los aspectos que consideras negativos de ti. Es el momento de identificar e incluir lo negativo de ti. Usa la sinceridad y honestidad. Puedes considerar hábitos y costumbres que consideres negativo en tu vida. La franqueza es esencial en este bloque y contéstalo de forma sincera.



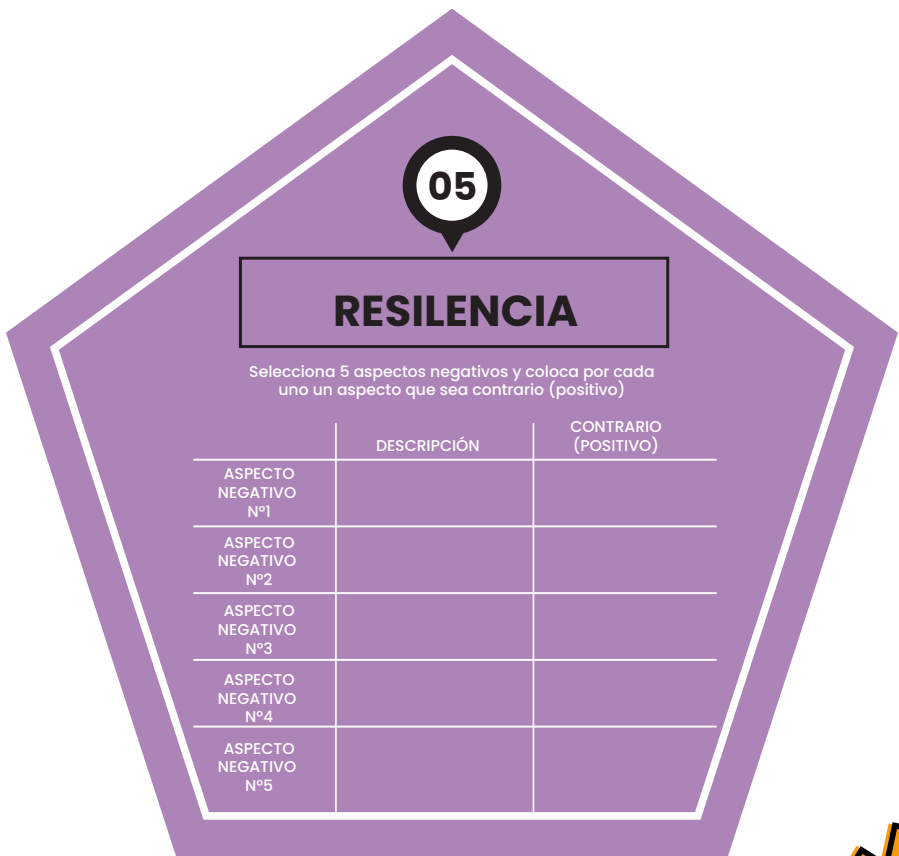
04

AUTOCRÍTICA

Sin culpa y con transparencia incorpora los aspectos que consideras negativos de ti.

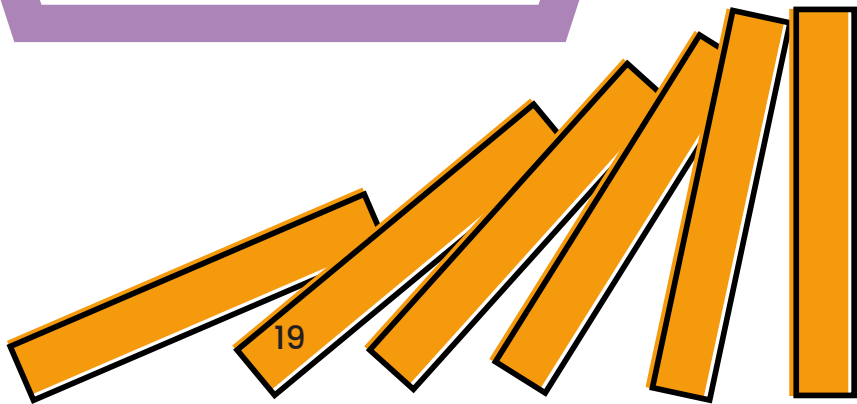
5. RESILIENCIA:

Selecciona 5 aspectos negativos y coloca por cada uno un aspecto que sea contrario (positivo). Ejemplo: Aspecto Negativo: No duermo bien - Concepto Positivo: Bienestar al despertar". Luego de eso, asocia este concepto positivo a una acción tangible: Concepto Positivo: Bienestar al despertar - Acción Tangible: Me dormiré a las 10.30 PM



A purple pentagon-shaped worksheet with a white border. At the top center is a black circle with the number '05' in white. Below it, the word 'RESILIENCIA' is written in bold black letters inside a black rectangular box. Underneath the box, the instruction 'Selecciona 5 aspectos negativos y coloca por cada uno un aspecto que sea contrario (positivo)' is written in a smaller font. Below the instruction is a table with three columns: 'ASPECTO NEGATIVO', 'DESCRIPCIÓN', and 'CONTRARIO (POSITIVO)'. The table has five rows, each starting with a negative aspect label (Nº1 to Nº5) in the first column, followed by empty space for a description and a positive counterpart.

ASPECTO NEGATIVO	DESCRIPCIÓN	CONTRARIO (POSITIVO)
ASPECTO NEGATIVO Nº1		
ASPECTO NEGATIVO Nº2		
ASPECTO NEGATIVO Nº3		
ASPECTO NEGATIVO Nº4		
ASPECTO NEGATIVO Nº5		



6. PROACTIVIDAD:

Selecciona 3 aspectos positivos y asociales una acción. Usa frases breves.



06

PROACTIVIDAD

Selecciona 3 aspectos positivos y asociales una acción. Usa frases breves.

	DESCRIPCIÓN	ACCIÓN
ASPECTO POSITIVO Nº1		
ASPECTO POSITIVO Nº2		
ASPECTO POSITIVO Nº3		

7. EMPATÍA:

En este espacio integra el nombre de todas aquellas personas que estarían felices si tu ejecutas estas 3 acciones y reviertes lo negativo. Puedes considerar familiares o amigos.



07

EMPATÍA

En este espacio integra el nombre de todas aquellas personas que estarían felices si tu ejecutas estas 3 acciones y reviertes lo negativo.



8. AMOR INCONDICIONAL:

Describe con cariño hacia ti, y hacia esas personas, cómo serías en el futuro si logras este objetivo. Trata de imagina como te verías.



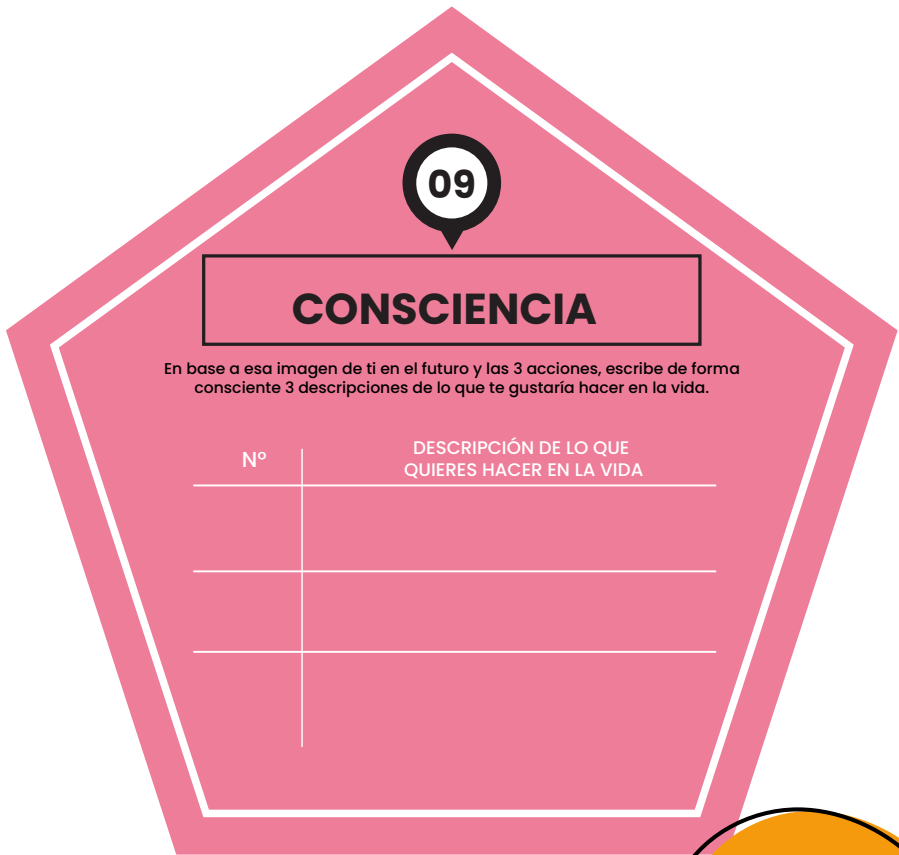
08

AMOR INCONDICIONAL

Describe con cariño hacia a ti, y hacia esas personas,
cómo serías en el futuro si logras este objetivo.
¿Cómo te verías?

9. CONSCIENCIA:

En base a esa imagen de ti en el futuro y las 3 acciones, escribe de forma consciente 3 descripciones de lo que te gustaría hacer en la vida.



09

CONSCIENCIA

En base a esa imagen de ti en el futuro y las 3 acciones, escribe de forma consciente 3 descripciones de lo que te gustaría hacer en la vida.

Nº	DESCRIPCIÓN DE LO QUE QUIERES HACER EN LA VIDA



10. DETERMINACIÓN:

Ahora con esas 3 descripciones elabora tu propósito. Una frase breve que represente las 3 descripciones, las 3 acciones y la visión de tu persona en el futuro. Debe ser una frase breve que comience con un verbo y no supere las 20 palabras.

10

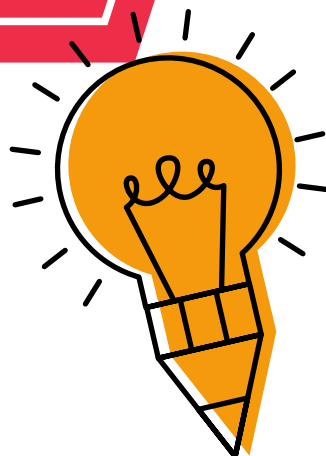
DETERMINACIÓN

Ahora con esas 3 descripciones elabora tu propósito.
Una frase que represente las 3 descripciones, las
3 acciones y la visión de tu persona en el futuro.
Debe ser una frase breve de que comience
con un verbo y no supere las 20 palabras.



11. CREATIVIDAD:

Con creatividad describe cómo, dónde y cuándo aplicarás tu propósito. Puede ser más de una idea.



12. ALTRUISMO:

Ya has creado tu propósito. Ahora debes cerrar tu dodecaedro anotando el nombre de 3 personas a las que quisieras compartir esta forma de hacer propósitos.



¿QUÉ ES EL DODECAEDRO DE PROPOS-ITKIDS?

Un dodecaedro es un poliedro de doce caras, convexo o cóncavo. Sus caras han de ser polígonos de once lados o menos. Si las doce caras del dodecaedro son pentágonos regulares, iguales entre sí, el dodecaedro es convexo y se denomina 'regular', siendo entonces uno de los llamados sólidos platónicos.

Representa el quinto elemento. La luz divina, el prana, el chi, el tao. La materia sutil luminosa que fluye del espacio infinito a través de todas las cosas. Las energías invisibles y los patrones sutiles. Además del aire existe un aire etéreo; además del agua, un agua etérea; además del fuego, un fuego etéreo; y además de la tierra, una tierra etérea.

CONCLUSIÓN

Usted como docente, madre o padre, utilice esta herramienta con cariño y comprensión. Sea un guía para sus estudiantes, hijas e hijos. Apoye el desarrollo consciente y recuerde que nunca es tarde para que usted también desarrolle su propósito personal y pueda mejorar en lo que desee.



Propos-it KIDS

© SHARIF LAIBE

